

# 亲子分离与青少年攻击性的关系:基于生命史理论\*

樊兴楠<sup>1</sup>, 刘文<sup>1</sup>, 林爽<sup>2</sup>, 李永强<sup>1</sup>, 梁叶<sup>3</sup>, 齐佑龙<sup>1</sup>

(1. 辽宁师范大学心理学院, 大连 116029; 2. 广西师范大学教育学部, 桂林 541004; 3. 忻州职业技术学院护理系, 晋中 030600)

**摘要:**为探讨青少年亲子分离与攻击性的关系以及环境不可预测性和快生命史策略在其中的中介作用,本研究采用问卷法对669名青少年的亲子分离、环境不可预测性、快生命史策略和攻击性进行测量。研究结果表明:(1)青少年亲子分离、环境不可预测性、快生命史策略、攻击性两两显著正相关;(2)环境不可预测性和快生命史策略在亲子分离与青少年攻击性之间起显著的链式中介作用。研究结果揭示了亲子分离是通过环境不可预测性和快生命史策略的链式中介效应间接影响青少年的攻击性。我们的研究为科学预防和有效控制亲子分离青少年的攻击行为提供依据。

**关键词:**亲子分离;青少年;环境不可预测性;快生命史策略;攻击性

**中图分类号:**B848

**文献标志码:**A

**文章编号:**1003-5184(2024)05-0438-07

## 1 引言

攻击性是指存在伤人企图的行为倾向(Ander-son & Bushman, 2002)。青少年攻击性研究一直受到研究者的广泛关注,而形成原因更是学者们探讨的重点。大量研究表明,生活在亲子分离环境中的青少年更可能出现攻击行为(范兴华, 方晓义, 2010; Lu & Chang, 2019; Waddoups et al., 2019; Wiik et al., 2011),但以往研究多集中在亲子分离青少年和无亲子分离青少年的攻击性比较上,没有解释清楚亲子分离为什么会攻击性,其内部作用机制尚不清晰。由于很多父母是迫于生计外出打工导致亲子分离,这种状况颇为无奈且难以改变。因此对于亲子分离影响青少年攻击性的路径探索,将有利于青少年攻击性的干预等相关实践工作的开展。

生命史理论为亲子分离与攻击性的关系提供了理论框架。在整个进化过程中,掠夺、疾病、灾难、战争以及由此产生的亲子分离等外在风险,一直对儿童青少年构成反复出现的安全威胁(Bowlby, 1969)。生命史理论认为,为了应对这些挑战,人类发展了协同变化的心理和生理适应机制,旨在调节生活节奏,以逃避和适应这些安全威胁(Lu & Chang, 2019)。生理和心理反应系统的协调调整被称为快、慢生命史策略,它中介了人类的发展和行为(Chang & Lu, 2017),而攻击行为是对高外在风险的快生命史策略的相关行为实施(Figueredo & Jacobs, 2010)。因

此,为应对亲子分离带来的高外界风险,青少年可能更倾向于将生理和心理反应系统调整为快生命史策略,从而更具对抗性和攻击性。因此,本研究提出假设1:快生命史策略在亲子分离与青少年攻击性的关系中起中介作用(H1)。

环境不可预测性是生命史理论核心的环境变量,反映了个体对所处生活环境不确定性、不稳定性的感知(Chen & Kruger, 2017)。亲子分离后,青少年的生活水平下降,长期存在较大的身体亚健康风险和心理亚健康风险,也更容易受到意外伤害(曹海波等, 2022; 戴建兵, 2017; 杨钺, 刘建平, 2017),其成长环境可能更加不稳定、不可预测。生活在此环境中的个体会认为自己未来的生活也是如此(Chen & Kruger, 2017),无法得到体面的社会地位,无法完成教育等。这会导致个体认为危机随时都会降临,未来充满了不确定,所拥有的都可能是暂时的。个体会产生焦虑不安、控制感低、冲动等心理变化,以及攻击和犯罪等不良行为,特别是处于青春期的个体,更容易产生攻击行为(Figueredo & Jacobs, 2010)。在生命史理论框架内,个体的攻击行为能够让自己在当下获得竞争优势,从而更好地适应高不可预测的环境(Lu & Chang, 2019)。Dickerson等人(2019)发现,认为世界和自己的未来是不可预测的青少年比那些认为世界和自己的未来是更稳定的青少年攻击性得分更高。Lu和Chang(2019)发现,

\* 基金项目:国家社会科学基金重大项目“留守儿童社会适应促进与反社会预防研究”(19ZDA356)。

通信作者:刘文, E-mail: wenliu703@126.com。

亲子分离和混乱的家庭环境显著正向预测了初中生两年后的攻击性。综上所述,之所以亲子分离能够预测青少年的攻击性可能是因为青少年的生活环境充满了不可预测性。因此,本研究提出假设2:环境不可预测性在亲子分离与攻击性的关系中起中介作用(H2)。

如上所述,环境不可预测性和快生命史策略均是亲子分离与青少年攻击性之间可能的中介变量,本研究拟对这两个可能的中介变量同时考察,并进一步深入探讨可能存在的链式中介效应。可能存在的链式中介有两种情况,即在受到亲子分离的影响后,青少年是先发生环境不可预测性的增加(再发生生命史策略的加快),还是先产生了快生命史策略(再发生环境不可预测性的增加)。环境不可预测性和快生命史策略分别是生命史理论核心的环境变量和个体心理变量。从发展的角度上看,环境变量通过个体心理变量影响个体的行为。该理论指出,由于人类的生存与繁殖的天性,在高不可预测的环境中,人类会追求机会主义、对抗性和利益分歧的社会性,以满足眼前的生存需要,而忽视未来的交往或同类共存,即快生命史策略。个体的认知和行为倾向于更关注当前,更倾向于冒险,更具攻击性(Zhu et al., 2018)。相反,随着外部风险的降低和环境的可预测性及可控性增加,个体更偏向于未来规划,更具亲和性和回避风险,即更慢的生命史策略(Figueredo et al., 2018)。人们倾向于共存、合作和遵守秩序,以通过合作最大化获取资源(Chen & Chang, 2012)。有纵向研究表明,环境不可预测性预测了青少年18个月后的生命史策略,具体表现为环境不可预测性越高生命史策略越快(Lu & Chang, 2019)。另外一项在九个国家纵向取样的研究也支持了环境不可预测性纵向影响快生命史策略这一结果(Chang et al., 2019)。因此,环境不可预测性在前,快生命史策略在后更符合理论和实证结果。因此,本研究提出假设3:亲子分离通过影响环境不可预测性再影响快生命史策略,从而影响青少年的攻击性(H3)。

综上所述,本研究以生命史理论为基础,构建一个链式中介模型,考察环境不可预测性和快生命史策略在亲子分离和青少年攻击性间的作用。除此之外,鉴于以往研究发现,社会经济地位、性别和年龄可能与本研究关注的主要变量存在关联,将上述变量作为控制变量进行测量和分析(陈冰,赵玉芳,

2017;罗一君等,2020)。本研究旨在更系统地揭示亲子分离与青少年攻击性关系的心理学机制,为科学预防和有效控制提供依据。

## 2 方法

### 2.1 研究对象

亲子分离是留守青少年群体最本质和核心的特征(Ling et al., 2015;张艺涵等,2022),探讨青少年亲子分离与攻击性的关系,留守青少年群体最具取样代表性。因此,本研究在辽宁省和重庆市农村共6所中学,对12~16岁留守青少年以及非留守青少年进行取样。本研究采用整群抽样的方法,共发放问卷684份,删除无效问卷15份,最终有效被试669名,问卷回收率为98%,无效问卷的原因主要是缺失值过多或者被试不认真作答。其中,男生人数为350人,占比为52.3%,女生人数为319人,占比为47.7%。被试的平均年龄为 $14.20 \pm 0.96$ 岁。

### 2.2 研究工具

#### 2.2.1 亲子分离

采用自编基本信息调查表对青少年的人口学变量(性别、年龄等)和亲子分离情况进行调查。通过(1)“家中外出(离开家乡)打工的成员?”(2)“你父亲多久回家一次?”(3)“你母亲多久回家一次?”三个问题的作答,来判断被试是否经历了亲子分离。若被试在外出成员问题中选择“无”,则编码为“0”,表示被试未经历亲子分离,共337名青少年;若被试的父亲、母亲一方超过三个月回家一次,即编码为“1”,表示被试经历部分亲子分离,共183名青少年;若被试的父亲、母亲双方都超过三个月回家一次,即编码为“2”,表示被试经历完全亲子分离,共149名青少年(Waddoups et al., 2019)。

#### 2.2.2 攻击性

采用Buss和Perry攻击问卷(Buss & Perry, 1992)测量攻击性。该问卷共30个题目,由李献云等人在2011年修订(李献云等,2011)。包含五个维度,分别为身体攻击、言语攻击、愤怒、敌意和指向自我的攻击。各题项为5点计分(1~5分别为:不符合、较少符合、一般符合、基本符合、完全符合),所有项目均为正向计分,得分越高攻击性越高。经检验,身体攻击、言语攻击、愤怒、敌意和指向自我的攻击五个维度的Cronbach's  $\alpha$ 系数分别为0.80, 0.69, 0.81, 0.78, 0.65。问卷的Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.91。

#### 2.2.3 环境不可预测性

采用环境不可预测性问卷(Chen & Qu, 2017)测量环境不可预测性。该问卷由 Chen 和 Kruger 在 2017 年修订(Chen & Kruger, 2017),共 12 个题目,包括三个维度。要求被试判断未来在环境的三个主要方面(资源获取,社会地位和后代生存能力)获得不同结果的机会。采用李克特量表 5 点评分(1 = “非常低”,5 = “非常高”),每个子量表的项目反向计分,然后取平均值形成综合得分,得分越高表明环境的不可预测性感知越高。资源获取,社会地位和后代生存能力三个维度的 Cronbach's  $\alpha$  系数分别为 0.88,0.79,0.71。问卷的 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.91。

#### 2.2.4 快生命史策略

采用 Mini-K 问卷(Figueroa et al., 2006)测量快生命史策略,该问卷的中文版本由陈斌斌等学者于 2017 年修订(Chen & Kruger, 2017)。包括 20 个题目,题目针对日常生活中的行为表现来评估个体的资源权衡模式,题项采用 5 点评分(1 = “非常不符合”,5 = “非常符合”),所有项目进行反向计分,总得分越高说明生命史策略越快。经检验,该问卷的 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.83。

#### 2.2.5 社会经济地位

社会经济地位采用汪佳璜和陈斌斌(2016)所使用的社会经济地位量表进行测量。包括 4 个题项,所有题项都使用 1(完全不符合)到 5(完全符合)的 5 点李克特量表进行评分。得分越高社会经济地位水平越高。经检验,该问卷的 Cronbach's  $\alpha$

系数为 0.74。

#### 2.3 统计分析

采用 R(4.3.1 版本)软件进行描述性统计、相关分析和考察结构方程模型的拟合情况,采用 Bootstrap 方法检验中介效应的显著性。由于 Mini-K 问卷为单维度共 20 个题目,为减少因潜变量的多个题目导致膨胀测量的误差,采用项目打包策略。具体来说,采取随机法策略将 20 个题目打包成 3 个指标。题目打包法是将同一量表的一个或以上题目打包成一个新的指标,用合成分数作为新指标的分数进行分析,具有提高建模效率、模型的拟合度以及减少随机误差等优点(吴艳,温忠麟,2011)。

### 3 结果

#### 3.1 共同方法偏差检验

由于数据来源于被试自我报告,为了避免共同方法偏差问题,施测过程中向青少年强调了问卷的保密性,并告知数据仅用于科学研究。

此外,分析数据前采用 Harman 单因素检验法进行共同方法偏差检验,将所有变量的项目进行未旋转的主成分因素分析(周浩,龙立荣,2004)。结果显示,未经旋转得到 15 个特征根大于 1 的因子,第一个因子解释的变异量为 16.37%,小于 40% 的临界值。因此,数据不存在严重的共同方法偏差。

#### 3.2 各变量描述统计和相关分析

由表可知,亲子分离、环境不可预测性、快生命史策略和攻击性两两显著正相关。相关结果如表 1 所示。

表 1 描述性统计和相关分析( $N=669$ )

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4	5	6	7
1 年龄	14.20	0.96	1						
2 性别	0.52	0.50	0.08*	1					
3 亲子分离	0.72	0.81	-0.05	0.02	1				
4 社会经济地位	10.05	3.68	-0.07	0.02	-0.42***	1			
5 环境不可预测性	28.11	9.24	0.06	0.08*	0.35***	-0.37***	1		
6 快生命史策略	48.60	11.67	0.03	0.11**	0.27***	-0.30***	0.56***	1	
7 攻击性	59.27	18.21	0.11**	0.02	0.10**	-0.03	0.14***	0.19***	1

注: \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$ ; 性别 1 = 男孩, 0 = 女孩

#### 3.3 链式中介模型检验

使用 R(4.3.1 版本)软件中的 lavaan 包构建结构方程模型对本研究的假设进行检验(Rosseel, 2012; 温忠麟, 叶宝娟, 2014)。首先,根据表 1 相关分析结果,年龄和攻击性显著相关;社会经济地位、性别与攻击性相关不显著。因此将年龄作为控制变量,检验亲子分离对青少年攻击性的影响(图 1)。

结果显示模型拟合结果很好( $\chi^2/df = 7.155$ ,  $RMSEA = 0.096$ ,  $SRMR = 0.042$ ,  $CFI = 0.934$ ,  $GFI = 0.962$ )。亲子分离能显著正向预测青少年攻击性( $\beta = 0.13$ ,  $p = 0.003$ )。

随后,构建链式中介模型,如图 2 所示。该模型中包含环境不可预测性和生命史策略分别作为中介变量的简单中介路径,也包含环境不可预测性在前

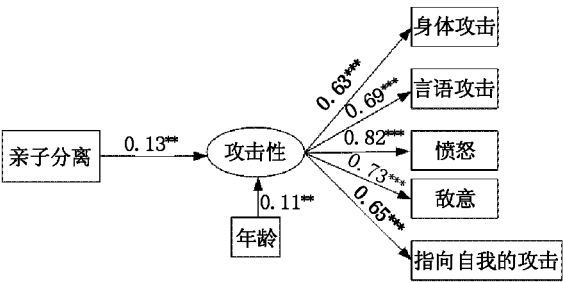


图1 亲子分离对攻击性影响模型图

以及生命史策略在后的链式中介路径。因此,该模型可同时检验假设 1、假设 2 和假设 3。根据相关分

析的结果,社会经济地位与环境不可预测性和快生命史策略显著相关,而与攻击性相关不显著。因此增加社会经济地位作为控制变量纳入模型,增加其指向环境不可预测性和快生命史策略两条路径。以亲子分离为自变量,以攻击性作为因变量,以环境不可预测性和快生命史策略为中介变量进行分析。模型拟合指数显示:模型拟合良好( $\chi^2/df = 5.059$ , RMSEA = 0.078, SRMR = 0.050, CFI = 0.913, GFI = 0.932),各路径系数详见图 2(图中虚线表示该路径统计上不显著,实线表示该路径显著)。

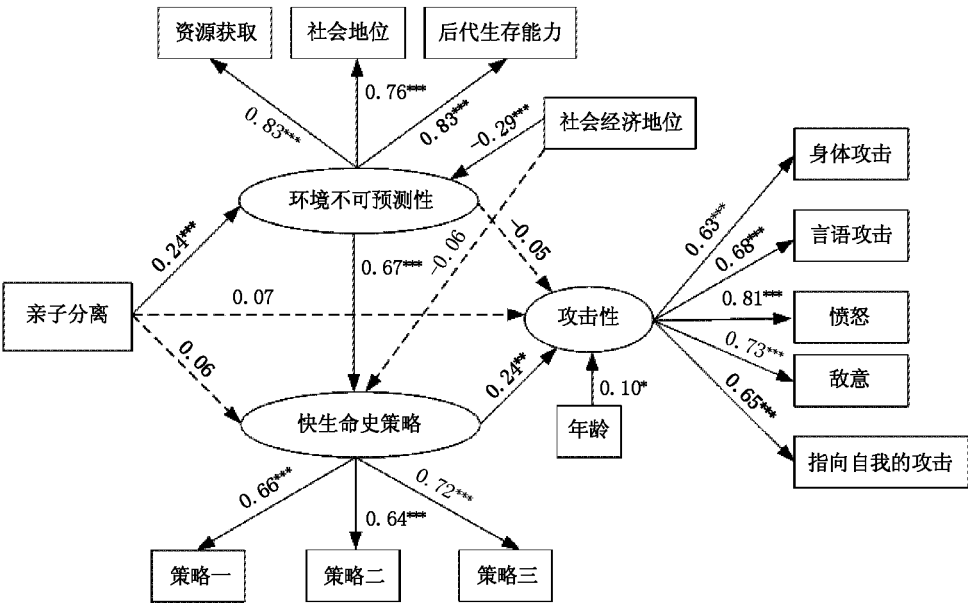


图2 链式中介模型图

对直接效应进行检验发现,亲子分离对攻击性的直接效应不显著。接下来,采用偏差校正非参数百分比 Bootstrap 法重复抽样 5000 次对链式中介模型进行检验。结果表明总间接效应 Bootstrap 95% 置信区间不包含 0,总间接效应显著,效应值为 0.043,占总效应 37.38%。具体中介效应由三条路径组成:第一,由亲子分离→环境不可预测性→攻击性组成的间接效应 1;第二,由亲子分离→快生命史策略→攻击性组成的间接效应 2;第三,由亲子分离→环境不可预测性→快生命史策略→攻击性组成的间接效应 3。其中仅第三条路径 Bootstrap 95% 置信区间不包含 0,说明链式中介效应显著,效应值为 0.039,占总效应 36.45%。H3 得到验证,H1 和 H2 未得到验证。具体结果如表 2 所示。

表 2 中介效应分析 (N = 669)					
效应	效应值	BootSE	Boot LLCI	Boot ULCI	效应占比
直接效应	0.067	0.027	-0.013	0.092	-
总间接效应	0.040	0.010	0.005	0.043	37.38%
间接效应 1	-0.012	0.011	-0.030	0.015	-
间接效应 2	0.013	0.007	-0.005	0.021	-
间接效应 3	0.039	0.009	0.005	0.041	36.45%
总效应	0.107	0.025	0.014	0.113	-

注:Boot SE 为标准误差,Boot LLCI 为 95% 置信区间的下限,Boot ULCL 为 95% 置信区间的上限。

## 4 讨论

基于生命史理论,研究以青少年为被试群体,探究了亲子分离与青少年攻击性关系以及可能存在的心理机制。结果表明,亲子分离、环境不可预测性和快生命史策略是青少年攻击性的危险因素。亲子分离能够通过环境不可预测性和快生命史策略的链式中介作用对青少年攻击性产生影响。

### 4.1 亲子分离对青少年攻击性的影响

结果表明,亲子分离对攻击性影响的总效应显著(图1),说明亲子分离对青少年攻击性具有正向影响。亲子分离能够增加青少年的攻击性,这与以往研究结果一致(范兴华,方晓义,2010;Lu & Chang,2019)。亲子分离是一个严重的安全威胁,即使生活在一个村庄,亲子分离的青少年与非亲子分离的青少年的生活环境也有很大差异。亲子分离会导致青少年得不到足够的关爱,在生活中面临着家庭教育、监护和亲情的“三重缺失”,这使得他们在面临一些行为抉择时,常常不知所措甚至迷失方向,发生攻击行为的风险较高,并且难以得到及时纠正(范兴华,方晓义,2010)。

### 4.2 环境不可预测性和快生命史策略的链式中介作用

结果表明亲子分离并不通过环境不可预测性或快生命史策略单独的中介作用来影响青少年攻击性,假设1和假设2未得到验证。具体为,亲子分离影响快生命史策略,环境不可预测性影响攻击性这两条路径不显著。进一步分析结果表明,亲子分离可以通过环境不可预测性和快生命史策略的链式中介作用对青少年攻击性产生影响,假设3得到验证。一方面,亲子分离只有增加了环境不可预测性才能导致快生命史策略;另一方面,环境不可预测性只有导致快生命史策略才会增加青少年攻击性。总间接效应占总效应37.38%,其中链式中介贡献了36.45%的占比。这表明,在亲子分离影响攻击性的关系中,单独考虑环境不可预测或快生命史策略的简单中介作用都是不合适的,更应关注更为复杂的链式中介作用。因此,下文将重点讨论环境不可预测性和生命史策略的链式中介作用。

首先,亲子分离会增加环境不可预测性。在生活环境上,相比于非亲子分离的青少年,亲子分离的青少年在生理和社会两个维度上的生活质量都要更差(唐银霜等,2021)。在家庭层面,亲子分离的青少年的父母在外打工,情感上的沟通也随之减少,青

少年感受到的关爱和呵护都减少,加之处于叛逆期,可能导致亲子关系较差,家庭亲密度较低(Conway et al.,2020)。这种时有时无的情感联结不断拉扯着亲子分离青少年的内心,在精神上得不到安宁,转而认为未来都是不稳定、不可预测的。除此之外,亲子分离可能导致青少年需要面对更多的负性事件(Han & Xu,2022)。这些经历会使得亲子分离的青少年认为他们的处境是不确定的,而且会认为未来也是不可预测、不可控的。随之,环境不可预测性能够导致青少年形成快生命史策略。国内外纵向研究表明环境不可预测性是生命史策略的决定性因素(Chang et al.,2019;Lu & Chang,2019)。成长在恶劣和不可预测的环境中的个体生命史策略更快,成长在安全和稳定的环境中的个体生命史策略更慢(Chang & Lu,2017)。进而,快生命策略增加了青少年的攻击性。在生命史理论的框架内,冒险和攻击是为了应对高环境不可预测性的快速生命史策略的相关行为实施(Figueredo & Jacobs,2010)。快生命史策略的个体往往采用一种攻击的、对抗的和更自我中心的社会互动风格,表现出更多的攻击性,更倾向于暴力和非暴力犯罪,也更倾向于关系攻击和身体攻击(Lu & Chang,2019)。慢生命史策略的个体倾向于未来规划和长期共存,往往采用亲社会和风险厌恶的行为模式(Figueredo et al.,2018)。

这一链式中介说明,亲子分离作用于青少年攻击性是一个多环节的复杂过程。存在一条“亲子分离→环境不可预测性→快生命史策略→攻击性”的连锁反应。其不仅以量化数据印证了生命史理论的框架,也呼应了生态系统模型。城乡发展不平衡、区域发展不平衡(宏系统中)使得青少年父母需要离开家乡外出务工(外层系统),形成了亲子分离的局面(中间系统),增加了青少年生活环境的不可预测性(微系统),进而形成快生命史策略,表现出更高的攻击性。这提示,由于青少年攻击性一定程度上由对当前环境的感知所决定,可能不会对感化教育敏感,仅仅教育亲子分离青少年不要从事攻击和危险行为可能是困难的。要打破亲子分离增加攻击性的问题,需要改善亲子分离青少年不安全或高不可预测性的生活环境,并培养其更慢的生命史策略,避免仅局限于一方面,从根本上减少攻击行为的发生(Lu & Chang,2019)。此外,研究结果也为留守青少年攻击性的预防工作提供启示。留守青少年的攻击性甚至是反社会行为,可能是为了适应不可预测的

环境的行为表现。因此,预防留守青少年的攻击性行为进而对其反社会行为预防,需要提倡父母给予留守青少年足够的关爱以及联合社会、学校和家庭,为青少年提供安全、稳定的生活环境。

#### 4.3 不足及展望

研究还存在一些不足。首先,本研究采取横断设计,难以推断因果关系。其次,仅采用青少年被试,结果难以推广至其他群体。此外,本研究没有对变量进行操纵,探讨的是影响关系而不是因果关系。基于以上不足,未来研究可以对青少年进行纵向追踪,进一步验证亲子分离通过环境不可预测性和快生命史策略影响攻击性的心理路径。其次可以对成年人进行回溯研究,探讨曾经的亲子分离是否会通过影响环境不可预测性和快生命史策略影响成年后的攻击性。此外,未来可以通过设计严密的实验,操纵环境不可预测性和个体的生命史策略,探究变量之间的因果关系。最后,未来可以通过对环境不可预测性和快生命史策略进行干预来降低经历亲子分离的青少年的攻击性。

#### 5 结论

(1) 亲子分离、环境不可预测性、快生命史策略和攻击性间两两显著正相关;

(2) 亲子分离通过环境不可预测性和快生命史策略的链式中介作用,间接正向预测青少年攻击性。

#### 参考文献

- 曹海波,王敬欣,张阔.(2022). 歧视知觉与心理健康的关系:基于中国留守儿童的元分析. *心理学探新*, (6), 546 – 555.
- 陈冰,赵玉芳.(2017). 社会经济地位与大学生攻击行为:控制感的中介作用. *心理技术与应用*, (5), 265 – 273.
- 戴建兵.(2017). 农村留守儿童多维风险评估与干预:基于风险的社会放大理论框架. *西北农林科技大学学报(社会科学版)*, (6), 131 – 138, 146.
- 范兴华,方晓义.(2010). 不同监护类型留守儿童与一般儿童问题行为比较. *中国临床心理学杂志*, 18(2), 232 – 234.
- 李献云,费立鹏,张亚利,牛雅娟,童永胜,杨少杰.(2011). Buss 和 Perry 攻击问卷中文版的修订和信效度. *中国神经精神疾病杂志*, (10), 607 – 613.
- 罗一君,牛更枫,陈红.(2020). 生命早期环境不可预测性对过度进食的影响:基于生命史理论. *心理学报*, (10), 1224 – 1236.
- 唐银霜,刁华,金凤,蒲杨,张菁麟,赵影剑,王宏.(2021). 留守儿童青春期知识信念行为与生活质量的关系. *中国学校卫生*, (7), 973 – 976, 982.
- 温忠麟,叶宝娟.(2014). 中介效应分析:方法和模型发展. *心理科学进展*, (5), 731 – 745.
- 汪佳瑛,陈斌斌.(2016). 童年压力及死亡威胁启动对择偶要求的影响. *心理学报*, (7), 10.
- 吴艳,温忠麟.(2011). 结构方程建模中的题目打包策略. *心理科学进展*, 19(12), 1859 – 1867.
- 杨铨,刘建平.(2017). 家庭氛围对农村留守儿童心理健康的影响:“养”“育”割裂? *心理学探新*, (4), 364 – 368.
- 张艺涵,张婷,赵景欣.(2022). 歧视知觉与农村留守青少年的孤独感:亲子分离年龄和分离时长的作用. *心理发展与教育*, (1), 90 – 99.
- 周浩,龙立荣.(2004). 共同方法偏差的统计检验与控制方法. *心理科学进展*, (6), 942 – 950.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 27 – 51.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss, vol. 1: Attachment*. New York, NY: Basic Books.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452.
- Chang, L., & Lu, H. J. (2017). Environmental risks. In T. K. Shackelford & V. Weekes – Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Sciences*. New York, NY: Springer Meteor.
- Chang, L., Lu, H. J., Lansford, J. E., Bornstein, M. H., Steinberg, L., Chen, B. – B., Skinner, A. T., Dodge, K. A., Deater – Deckard, K., & Bacchini, D. (2019). External environment and internal state in relation to life – history behavioural profiles of adolescents in nine countries. *Proceedings of the Royal Society B*, 286(1917), 20192097.
- Chen, B. – B., & Chang, L. (2012). Adaptive insecure attachment and resource control strategies during middle childhood. *International Journal of Behavioral Development*, 36(5), 389 – 397.
- Chen, B. – B., & Kruger, D. (2017). Future orientation as a mediator between perceived environmental cues in likelihood of future success and procrastination. *Personality and Individual Differences*, 108, 128 – 132.
- Chen, B. – B., & Qu, W. (2017). Life history strategies and procrastination: The role of environmental unpredictability. *Personality and Individual Differences*, 117, 23 – 29.
- Conway, C. A., Roy, K., HurtadoChoque, G. A., & Lewin, A. (2020). Family separation and parent – child relationships among Latinx immigrant youth. *Journal of Latinx Psychology*, 8, 300 – 316.
- Dickerson, K. L., Milojevich, H. M., & Quas, J. A. (2019). Early environmental unpredictability: Implications for youth's perceptions and social functioning. *Journal of Youth and Ado-*

- lescence, 48, 1754 – 1764.
- Figueredo, A. J. , & Jacobs, W. J. (2010). Aggression, risk – taking, and alternative life history strategies: The behavioral ecology of social deviance. *Bio – psychosocial Perspectives on Interpersonal Violence*, 3 – 28.
- Figueredo, A. J. , Jacobs, W. J. , Gladden, P. R. , Bianchi, J. , Patch, E. A. , Kavanagh, P. S. , Beck, C. J. , Sotomayor – Peterson, M. , Jiang, Y. , & Li, N. P. (2018). Intimate partner violence, interpersonal aggression, and life history strategy. *Evolutionary Behavioral Sciences*, 12(1) , 1.
- Figueredo, A. J. , Vázquez, G. , Brumbach, B. H. , Schneider, S. M. , Sefceck, J. A. , Tal, I. R. , Hill, D. , Wenner, C. J. , & Jacobs, W. J. (2006). Consilience and life history theory: From genes to brain to reproductive strategy. *Developmental Review*, 26(2) , 243 – 275.
- Han, L. , & Xu, W. (2022). Communication or Alienation? Relationship Between Negative Life Events and Mental Health of Left – Behind Children in Rural China. *Applied Research in Quality of Life*, 1 – 19.
- Ling, H. , Fu, E. , & Zhang, J. – R. (2015). Effects of separation age and separation duration among left – behind children in China. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 43(2) , 241 – 253.
- Lu, H. J. , & Chang, L. (2019). Aggression and risk – taking as adaptive implementations of fast life history strategy. *Developmental Science*, 22(5) , e12827.
- Rosseel, Y. (2012). lavaan: An R package for structural equation modeling. *Journal of Statistical Software*, 48, 1 – 36.
- Waddoups, A. B. , Yoshikawa, H. , & Strouf, K. (2019). Developmental Effects of Parent – Child Separation. *Annual Review of Developmental Psychology*, 1(1) , 387 – 410.
- Wiik, K. L. , Loman, M. M. , Van Ryzin, M. J. , Armstrong, J. M. , Essex, M. J. , Pollak, S. D. , & Gunnar, M. R. (2011). Behavioral and emotional symptoms of post – institutionalized children in middle childhood. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52(1) , 56 – 63.
- Zhu, N. , Hawk, T. S. , & Chang, L. (2018). Living slow and being moral: Life history predicts the dual process of other – centered reasoning and judgments. *Human Nature*, 29, 168 – 209.

## Parent – Child Separation and Adolescents’ Aggression: The Life History Theory Perspective

Fan Xingnan<sup>1</sup>, Liu Wen<sup>1</sup>, Lin Shuang<sup>2</sup>, Li Yongqiang<sup>1</sup>, Liang Ye<sup>3</sup>, Qi Youlong<sup>1</sup>

(1. College of Psychology, Liaoning Normal University, Dalian 116029;

2. Department of Psychology, Faculty of Education, Guangxi Normal University, Guilin 541004;

3. Department of Nursing, Xinzhou Vocational and Technical College, Jinzhong 030600)

**Abstract:** To explore the relationship between parent – child separation and aggression in adolescents, as well as the mediating role of environmental unpredictability and fast life history strategy, a questionnaire survey was conducted to measure parent – child separation, environmental unpredictability, fast life history strategy, and aggression in 669 adolescents. The results indicated: (1) Parent – child separation, environmental unpredictability and fast life history strategies, and aggression were all significantly positively correlated with each other. (2) The relationship between parent – child separation and aggression was significantly mediated by environmental unpredictability and fast life history strategies. Parent – child separation may indirectly influence adolescents’ aggression through chain mediators of environmental unpredictability and fast life history strategy. This conclusion provides a basis for scientifically preventing and effectively controlling aggressive behavior in adolescents who have experienced parent – child separation.

**Key words:** parent – child separation; adolescents; environment unpredictability; fast life history strategies; aggression