

解剖当代青少年心理问题,科学探究 心理健康教育策略

——《当代中国青少年心理问题及教育对策》评析

郑希付

(华南师范大学 教育科学学院,广州 510631)

在快速发展的今日之中国,社会经济、文化和价值的多元化必然引起人们心理与行为的巨大变化,这对于本来社会适应性较弱的青少年来说,更加面临着严峻的挑战。如何有效解决青少年心理问题促进其健康成长,已成为一个举国关注且亟待研究的重大课题。西南大学张大均教授主持的国家哲学社会科学基金项目“我国社会变革时期青少年心理问题及对策研究”的结题成果——《当代中国青少年心理问题及教育对策》(四川出版集团四川教育出版社 2010 年),从科学的心理素质发展观出发,提出了从内源性上解决青少年心理问题、健康心理素质培养模式及其实施策略,开展了大规模的心理问题解决和健全心理素质培养的专题研究,适应了素质教育的要求,弥补了我国青少年心理健康教育缺乏本土化理论和实践指导的缺陷,不仅对解决青少年心理问题及健康心理素质培养的理论建构和教育实践指导有重要的现实意义,而且对拓展中国当代青少年心理学研究领域,建立本土化的青少年心理健康教育理论也具有重大的理论价值。初读该书余觉得有以下几个显著特点,特提出来与学界同仁和读者交流。

1 理论研究:注重推陈出新 开拓新领域 提出新思想

社会变革时期青少年心理问题及其教育是一个崭新的、复杂的研究领域,此前我国心理学界对该领域的研究还比较零散和薄弱,该研究将现象描述与成因分析、理论分析与实验检验、行为特征分析与心理机制分析结合,综合运用多种方法,深入系统地探讨了我国社会变革条件下当代青少年心理问题及教育对策,拓展了青少年心理学研究领域。纵观整个研究,从理论探析角度看,研究者处处都渗透出推陈出新,开拓创新的探索精神。比如该书对青少年心理问题和健康心理素质培育的若干基本理论问题的深入探讨,就是在理性分析、借鉴国内外现有研究成果的基础上,结合本土研究,从多层面、多维度进行深入的理论分析、概括和提炼,提出了许多新观点、新思想。理论研究体现了层层深入,推陈出新,勇于开拓新领域、提出新见解的显著特点。

2 实践研究:强调理论联系实际 针对青少年的发展需要 突出现实指导性

青少年心理问题及其教育是理论和实践密切联系、迫切需要解决的现实问题,但长期以来二者如何有机结合并未很好解决。该研究成果在重视理论研究的同时,特别注重理论联系实践,指导实践的探索,强调从素质教育的根本目的出发,针对青少年发展中出现的心理问题,探索其产生的内外根源、表现形式和心理行为特征,为有效解决青少年的心理问题、优化其成长的内外环境、促进其身心素质健全发展提供了心理科学依据和指导性教育策略。尤其是该研究探讨的问题不仅从当代解决青少年心理问题的现实需要出发,而且每项研究最后都提出的有针对性的教育策略,结合了心理素质培养的实践,从指导积极适应和促进主动发展两个互为联系的基本方面,即引导青少年积极适应社会发展、学习生活和人际交往,促进其智能、人格、社会性和创新能力的发展,为促进青少年心理健康发展和健全心理素质的形成提供了实证支持,充分体现了研究者理论联系实际并指导实践,求真务实的科学研究态度,其成果对科学有效开展青少年心理健康教育有较强的现实指导性。

3 研究方法:结构完整 逻辑严密 方法科学

在该研究成果中,研究者在借鉴国内外有关研究方法的基础上,综合运用多种心理和行为研究方法于整体研究中。编制了专门针对中国当代青少年各类心理问题的科学性和实用性都较强的测量工具;通过大规模的调查研究,运用理论分析法、问卷法、模糊量化法、因素分析法、教育实验法、观察法、访谈法、实验室实验

法等多种研究方法探索处于社会变革时期的青少年突出的心理问题、各种心理问题的表现以及影响因素;在充分掌握青少年心理问题特点及准确归因的前提下,提出了青少年自身、学校、家庭、社会四位一体化防护系统中各组成要素不同的功能和相应的教育对策。书中所述深入系统的研究方法和程序,为诊断我国当代青少年心理问题提供科学的、具有中国特色的测量工具,同时为解决青少年心理问题,提高青少年的综合素质,促进其全面发展,提供具有指导性和可操作性的咨询意见,具有重要的科学和实践价值。由此可以看出,“该项研究十分重视研究方法的科学性,综合运用现代心理学及相关学科的方法,强调质性研究与量性研究相结合,大样本调查、原因分析与对策探索相结合,心理问题解决与健全心理素质培养相结合,问题揭示与教育促进相结合,理论研究与应用研究相结合,研究方法不但符合心理科学研究规范,而且富有新的探索 and 拓展”^①,体现出了研究者不断求新的思维和开拓进取的学术精神。全书结构严谨、思路清晰、内容丰富,是国内该领域最系统、最具代表的研究力作。这一探索性研究成果不仅拓展了青少年心理问题及健康心理素质的理论建构和教育实践指导体系,而且对丰富中国当代青少年心理学的理论性研究和应用性研究,都具有重要的价值。

4 研究成果:全面系统 丰硕厚重 创新性强

该研究成果将我国社会变革和当代青少年自身发展密切联系,系统地探讨了当代青少年的心理问题,构建了结构完整的研究体系和纵横联系的内容体系,是目前已有相关研究中全面、系统的理论和实践结合的研究专著。从横向上看,该书几乎涉及了当代青少年成长发展密切联系且表现最为突出的诸多心理问题,作者将其概括为社会性发展、心理压力、学习适应、人际交往、情绪困扰、婚恋心理、网络使用以及职业规划等八大类心理问题,且每一类中又包括若干主要具体热点重点心理问题研究;从纵向上看,该书对青少年心理问题及其教育对策进行了深入系统的探索。不仅从多角度、多层面系统阐述了该领域相关的方法论问题,而且针对我国社会变革情境中青少年心理问题的现状、类型、表现形式、发展特点与影响因素实际,探索并提出了解决青少年心理问题的有效教育途径和策略。并且在每一项研究中,研究者将理论与实际结合,不但阐述了具体心理问题的特点、表现方式以及影响因素等,而且尽可能有针对性的提出了教育对策,使读者不仅能够更全面、更仔细、更科学地了解当代青少年心理发展的现状,而且能够应用书中提出的理论和方法为促进青少年心理健康教育服务。因此该成果对增强青少年心理健康教育和健康心理素质培养具有较强的针对性、指导性和实效性。

总之,《当代中国青少年心理问题及教育对策》这一巨著是张大均教授及其团队长达十年的深入探索完成的,兼具高度的理论探新和科学的实证精神,是博厚的理论功底、敏锐的学术思维和科学的实证研究相结合的产物,是我国该领域具有开拓性、创新性的重要研究成果。该书的出版,不仅将促进我国青少年心理学的科学研究,而且对推动青少年心理健康教育具有重要的理论价值和现实指导意义。

注释:

①张大均主编《当代中国青少年心理问题及教育对策》第 2 页,成都,四川出版集团四川教育出版社 2010 年 2 月。