

源事于理,赋心以形

——评《人类心理十万个为什么》丛书

于文思

(东北师范大学文学院,长春 130021)

“我是谁”,“人何以为人”,“谁在控制内心”……人类,这本该诗意地栖居在大地上的生灵,却偏偏有着极为复杂的心理机制,对自我的追问也从古至今、绵延不断。故而“存在”不仅是一种现象,更是一种本体论之下的深度反思。走出柏拉图的洞穴,仰望康德的星空,戴上荣格的面具,看向拉康的镜子,千年哲学史不断为德尔菲神庙的箴言做以脚注,却未曾想,一门兴起不过百年的学科悄然而至,跃跃欲试。心理学,作为研究人类心理现象及精神功能和行为活动的科学,在“人心何所想”这一问题上,给予形而上学以最为具象的回答。就这一维度而言,心理学最大的价值在于“赋形”:以混沌赋之理性,以情感赋之行为,以生活赋之抽象,以个体赋之普遍。是以其通天人、循情理、探幽微,方能洞见潜在的变化万千。

作为根植于现实的学科,心理学既能够站在人类这一种群的心理活动层面对世界发问,也愿意尊重每一个体的多样性,因而不断地将心思的细枝末节纳入到“为什么”的框架中。从呱呱坠地到行将就木,心智对世界有多少理解,就诞生了多少谜题。而这套《人类心理十万个为什么》丛书的出现,将“心理世界”视为与生理一样持续终生的系统,以生命之名探问人心中无数的“为什么”。科普丛书《十万个为什么》始于1961年,虽包罗万象却难觅心理学之踪迹,总有白璧微瑕之憾。本丛书的出现恰逢其时:心理健康的重要逐渐被社会认可,儿童心理更是重中之重。然而步入实操层面,西方理论面对本土问题“水土不服”,时代发展下新兴问题层出不穷等现状,亟待让困惑转化为可见、可感、可解之物。

这一转化过程就是“赋形”,将人类的心理奥秘转化成一个个带有温度的问题,回归生命过程的连

续性,是心理学独有的学科特征,也是翻开本丛书最大的感触。整部丛书率先面世的是《婴幼儿心理》《儿童心理》《青少年心理》三卷“十万个为什么”,主编卢家楣老师集结了上述三个领域的国内心理学知名专家,将高校学者的研究成果凝成可见可感的小问题。在书中,关于人心事理的“为什么”将深奥的理论一一拆解,将“心”还给活生生的生命,而具有实践意义的指导部分又将它们织成经纬纵横、脉络清晰的生活图谱,让成长变成“你和我”、人与人之间相互理解、探寻本源的过程。在阅读了本丛书后,能深深感受到如下四方面的突出特点。

一、奉献社会、洞见未来

当前,儿童心理健康正成为社会关注的焦点,却少有著作关注从婴幼儿到青少年的心理变化的连贯性。来自家庭、学校或社会的关注或因此“失之毫厘,谬以千里”。新闻报道中频频出现青少年自杀、校园暴力、少儿抑郁症等,似乎证明了虽然心理健康愈发重要,可我们还没有找到呵护它的方法。这对广大心理学者亦提出了时代的命题:心理学的蓬勃不应局限在象牙塔内,而是要让生命与社会产生真正的联结。时代发展带动了生活品质的提高,也激发了人们认识自身心理的欲望。马克斯·韦伯将现代社会概括为“祛魅”状态,即过于理性化使人和自身的灵魂相分离,从而沦为无法反思自身的异化者。而心理学正是要从理性中召回灵魂,直面生活中最琐碎的各种问题,反击这个快节奏的社会带来的压力。“心理问题”一直是影响社会安定的隐性因素,也是心理学者们一展己长、学以致用之阵地。本书是心理学科普之首创,比之其他“为什么”系列侧重讲解原理,它以丰富的现实性和可操作性完善人的自我与他者认知,从“为什么”走向“怎么办”。丛书

作者们将书中贯穿的信念概括为“服务社会,福祉后代,利在当下,义在深远”,这正是中国学者立足大地,放眼未来的担当,也是对“何以为人”最生动的解读。

二、回归日常、撷取芳华

丛书的主编中有多位拥有心理学“一线”的工作经验,因而选择“为什么”的角度也均来自儿童成长中的日常琐事,通过生动的提问、一目了然的故事,解密一系列“成长密码”。婴幼儿不自觉的“小动作”(“宝宝边玩边自言自语,为什么?”),儿童过于活泼(“孩子做事总是三分钟热情,为什么?”),青少年的叛逆(“孩子喜欢唱反调,为什么?”)……这样的问题困扰了绝大部分父母,而本书要做的就是以提问来阐明个中缘由。比如几个比较典型的方面:婴幼儿难以完整而准确地描述自己的心理状态,儿童无法完全掌控自身情绪,青少年对世界产生新的认知等,其中又涉及认知、情感、性格、自我意识等,纷繁复杂。丛书的“问题导向”风格,由故事而提问,由提问而探源,从而达到深浅适宜的阅读体验。

三、知行合一、追本溯源

孩子的心理活动带有非理性因素,往往瞬息万变。以往的“为什么”侧重现象阐释和原理讲授,而面对高度复杂的人类心理,在解析“为什么”的同时,给出“怎么办”就显得尤为必要。丛书对应性建议配合问题解答,让心理学真正由学理范畴走向应用范畴。

孩子成长教育中存在哪些被忽视的心理问题?这是丛书编纂的起点。每一节以“现象、原因、对策”联动,内部实践与理论严丝合缝,外部多样化资料构成知识网络,将抽象的思维复原给具体问题。原因分析部分主要阐释问题的成因与机制,有时由表层进入深层;有时从心理、行为直至生理层面。依托前两部分自然步入对策范畴,让这门来自人心的学问回到人心之中。这种精准而严谨的框架更符合读者的阅读期待,使读者不自觉地建立起一个顺畅的逻辑思维过程。

在建构了每一个问题的逻辑框架之后,本书亦是“知行合一”的先驱。除正文外,每篇还配有“三

个一”:一幅与主题有关的漫画、一句引自历代名人的《名言录》和一个内容丰富、拓展视野的《心视界》。它们或生趣盎然,笑中回味;或从细小事见诸深邃思想;或延伸相关材料,使知识变得赏心悦目。唯有这样,方不负“科普”之名:科学虽艰深,但推而普之才是真智慧。

四、立足本土、融合时代

源自西方的心理学理论能否直接与本土问题“无缝对接”,是丛书面临最大的挑战。本书从案例选择到问题解析,无一不是依据我国国情而进行建构或改革的,每一节的形成,从问题提出到学术解答,都是现实生活中俯拾即是例子。真实性是丛书最为动人之处:丛书的主编们都曾驻足于心理或教育的第一线,积累了大量的一手资料和教学案例。书中的许多故事恰似身边发生,而解决方案融合了人文关怀和理论支撑。同时,书中问题紧跟时代,诸如“宅”、“玻璃心”、“整容”等话题亦有专门解读。读着这些土生土长的“中国制造”故事,深感书中几百句“为什么”绝非杜撰,而是中国社会最直接的日常缩影。

心理学本土化是其发展的必由之路,丛书就是其在实践层面的一次尝试性结合。本丛书囊括了家庭、学校、社会等多个维度,更为立体地展现了人在成长过程中的心理变化;同时也清晰地为社会展示了心理健康图谱,具有多维度的实践价值。这套“十万个为什么”的意义不仅在于:加强人们对成长中的个体心理发展的认识,最终提高民族的整体心理素质;更在于将人的“生命价值”视为一个完整的过程。只有当我们正视每一个自我的诉求,当我们坦诚钻研每一次不可解的思绪,当我们把人视为彼此相连,休戚与共的群体时,心理学才能呈现最大的价值。于理中求道,于心中赋形,虽有千百问,答案却始终如一:把生命还给生命本身。

(本丛书《心理学十万个为什么》的目前所出共三卷,分别是“婴幼儿”、“儿童”与“青少年”,据悉随后会陆续出版“中年人”、“老年人”各卷,形成一套完整的结构体系。)